

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С.Пушкина»



«Точка Роста»
Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЛистОК»
технической направленности

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования Руссу М.В.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная — дополнительная общеразвивающая программа «ЛистОК» (далее— Программа) имеет техническую направленность.

Актуальность программы Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных умений и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования и соответствует возрастным особенностям дошкольников. В настоящее время искусство работы с бумагой в ДОУ не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Бумага-первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное - безгранично творческим человеком. Обычный материал - бумага - приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках.

Отличительные особенности программы в том, что данная программа позволяет за год обучения ребёнку испытать свои силы в работе с различными материалами, и определиться, что ему наиболее интересно и подвластно. Кроме получения практических навыков дети – обучающиеся по данной программе получают возможность реализации навыков общения друг с другом и социумом.

Программа составлена на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДО ГДО МБОУ «Могочинская СОШ», а так же разработана с использованием парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки» (издательский дом «Цветной мир», Москва, 2019г., Программы по художественному моделированию и конструированию, Е.М. Кузнецова «Конструктивно-модельная деятельность старших дошкольников» издательство: «Учитель», 2012г.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная — дополнительная общеразвивающая программа «ЛестОК» адресована воспитанникам дошкольного возраста (5-7 лет). Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься. К занятиям допускаются дети на основании личного заявления их родителей (законных представителей).

Объем программы.

Всего 36 часов в год.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий.

Основным видом занятия является занятие. Формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, работа в парах. Формы занятий: теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: мастерские, ролевые игры, тренинги, беседы, игры, конкурсы, экскурсии, походы, соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции и др.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий. Занятия по программе «ЛестОК» проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм (СанПиН СП 2.4.3648-20), продолжительность часа занятий для воспитанников возраста (5-7 лет) – 25-30 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования творческого мышления детей старшего дошкольного возраста в освоении моделирования и конструирования из бумаги.

Задачи: Обучающие:

- знакомство с видами бумаги, с ее свойствами и возможностями;
- знакомство с основными приемами конструирования и моделирования с бумагой;
- инструменты и приспособления для работы с бумагой.

Развивающие:

- развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
- развитие креативного мышления;
- развитие интереса к предмету.

Воспитательные:

- воспитание собранности, аккуратности;
- воспитание умения планировать свою работу;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Учебный план первого года обучения

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>В том числе</i>		<i>Формы аттестации</i>
			<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Знакомство с бумагой	4	4	0	
1.1	Что можно сделать из объемных фигур		1		Беседа, Игра-тест
1.2	Объемные готовые поделки из бумаги «Вырежи и склей»		1		Беседа, Игра-тест
1.3	Оригами-искусство из бумаги!		1		Беседа, Игра-тест
1.4	Техника безопасности при работе с бумагой. Инструктаж		1		Беседа, Игра-тест
		4	4	0	

2	Дом, который построил я!	4	1	3	
2.1	Дом построим из бумаги		1		Беседа, Игратест
2.2	Многоэтажный дом			1	Беседа, Игратест
2.3	Изба (вырежи и склей)			1	Беседа, Игратест
2.4	Дом (оригами)			1	Беседа, Игратест
		4	1	3	
3	Деревья и цветы	4	1	3	
3.1	Бумага и растения!		1		Беседа, Игратест
3.2	Дерево (конус)			1	Беседа, Игратест
3.3	Тюльпан (оригами)			1	Беседа, Игратест
3.4	Растения из цилиндра			1	Беседа, Игратест
		4	1	3	
4	К нам спешит Новый год!	4	1	3	
4.1	Новогодние поделки из бумаги		1		Беседа, Игратест
4.2	Игрушка на елку-снежинка			1	Беседа, Игратест
4.3	Дед Мороз и Снегурочка (вырежи и склей)			1	Беседа, Игратест
4.4	Новогодняя красавица-ёлочка!(оригами)			1	Беседа, Игратест
		4	1	3	
5	Зимушка-зима	4	1	3	
5.1	Зимние поделки из бумаги		1		Беседа, Игратест
5.2	Снеговик (цилиндр)			1	Беседа, Игратест
5.3	Зимний лес (объёмное моделирование)			1	Беседа, Игратест
5.4	Зайка беленький			1	Беседа, Игратест
		4	1	3	
6	Едем! Летим! Плывём!	4	1	3	
6.1	Транспорт из бумаги		1		Беседа, Игратест
6.2	Самолёт (цилиндр)			1	Беседа, Игратест
6.3	Машина (вырежи и склей)			1	Беседа, Игратест

6.4	Корабль (оригами)			1	Беседа, Игратест
		4	1	3	
7	Наш весёлый Зоопарк				
7.1	Животные из бумаги		1		Беседа, Игратест
7.2	Ёжик (низкий конус)			1	Беседа, Игратест
7.3	В мире животных (вырежи и склей)			1	Беседа, Игратест
7.4	Дикий мир (оригами)			1	Беседа, Игратест
		4	1	3	
8	Космос!				
8.1	Космос из бумаги		1		Беседа, Игратест
8.2	Космический корабль (объёмные геометрические фигуры)			1	Беседа, Игратест
8.3	Наша планета-Земля (полоски бумаги)			1	Беседа, Игратест
8.4	Инопланетянин (оригами)			1	Беседа, Игратест
		4	1	3	
9	Вот чему мы научились!	4	2	2	Беседа, Игратест
9.1	Мы- фантазеры!		1		Беседа, Игратест
9.2	Наши руки не для скуки!			1	Беседа, Игратест
9.3	Мониторинг		1		Беседа, Игратест
9.4	Мониторинг			1	Беседа, Игратест
		4	2	2	
Всего:		36	12	24	

1.3.2. Содержание учебного плана

- **Знакомство с бумагой (4 ч)**

Теория (4ч) Что можно сделать из бумаги(1ч), Объёмные готовые поделки из бумаги «Вырежи и склей» (1ч), Оригами-искусство из бумаги (1ч), Техника безопасности при работе с бумагой. Инструктаж (1ч)

Практика (0)

- **Дом, который построил я! (4ч)**

Теория(1ч) Дом построим из бумаги (1ч)

Практика(3ч) Многоэтажный дом (1ч), Изба (вырежи и склей) (1ч), Дом (оригами) (1ч)

- **Деревья и цветы (4ч)**

Теория (1ч) Бумага и растения (1ч)

Практика (3ч) Дерево (конус) (1ч), Тюльпан (оригами) (1ч), Растения из цилиндра (1ч)

- **К нам спешит Новый год! (4ч)**

Теория (1ч) Новогодние поделки из бумаги (1ч)

Практика (3ч). Игрушка на елку- (1 ч), Дед Мороз и Снегурочка (вырежи и склей) (1ч), Новогодняя красавица-ёлочка (оригами) (1ч)

- **Едим! Летим! Плываем!(транспорт) (4ч)**

Теория (1ч) Транспорт из бумаги (1ч)

Практика(3ч) Самолёт (цилиндр) (1ч), Машина (вырежи и склей) (1ч), Корабль (оригами) (1ч)

- **Наш весёлый Зоопарк (4ч)**

Теория (1ч) Животные из бумаги (1ч)

Практика (3ч) Ёжик (низкий конус) (1ч), В мире животных (вырежи и склей) (1ч), Дикий мир (оригами) (1ч)

- **Космос (4ч)**

Теория (1ч) Космос из бумаги (1ч)

Практика (3ч) Космический корабль (объёмные геометрические фигуры) (1ч), Наш планета- Земля (1ч), Инопланетянин (оригами) (1ч),

- **Вот чему мы научились (4ч)**

Теория (2ч) Мы- фантазёры! (1ч), Мониторинг (1ч)

Практика (2ч) Наши руки не для скуки! (1ч), Мониторинг (1ч)

1.4. Планируемые результаты.

- сформированы волевые качества, проявлять усердие, терпение в работе;
- умеют творчески подходить к изготовлению моделей, использовать в процессе работы личные наблюдения и фантазию;
- умеют работать в составе коллектива: проявлять уважение, дисциплинированность, ответственность за порученное дело, обладать выдержкой и терпением.
- сформирован устойчивый интерес к занятиям конструирования и моделирования;
- умеют представлять выполненную работу;
- проявляют самостоятельность в изготовлении бумажных моделей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09	Что можно сделать из объёмных фигур?	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
2	09.09	Объёмные готовые поделки из бумаги. «Вырежи и наклей»	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
3	16.09	Оригами- искусство из бумаги!	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
4	23.09	Техника безопасности при работе с бумагой. Инструктаж	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
5	30.09	Дом построим из бумаги	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
6	07.10	Многоэтажный дом	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
7	14.10	Изба (вырежи и склеи)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
8	21.10	Дом (оригами)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
9	28.10	Бумага и растения	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет

10	11.11	Дерево (конус)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
11	18.11	Тюльпан (оригами)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
12	25.11	Растения из цилиндра	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
13	02.12	Новогодние поделки из бумаги	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
14	09.12	Игрушка на елку-снежинка	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
15	16.12	Дед Мороз и Снегурочка (вырежи и склей)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
16	23.12	Новогодняя красавица-ёлочка (оригами)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
17	30.12	Зимние поделки из бумаги	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
18	13.01	Снеговик (цилиндр)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
19	20.01	Зимний лес (объёмное моделирование)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
20	27.01	Зайка беленький	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа

21	03.02	Транспорт из бумаги	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
22	10.02	Самолёт (цилиндр)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
23	17.02	Машина (вырежи и склей)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
24	24.02	Корабль (оригами)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
25	03.03	Животные из бумаги	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
26	10.03	Ёжик (низкий конус)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
27	17.03	В мире животных (вырежи и склей)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
28	24.03	Дикий мир (оригами)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа

29	21.03	Космос из бумаги	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
30	07.04	Космический корабль (объёмные геометрические фигуры)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
31	14.04	Наша планета-Земля (полоски бумаги)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
32	21.04	Инопланетянин (оригами)	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
33	28.04	Мы –фантазёры	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
34	05.05	Наши руки не для скуки	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа
35	12.05	Мониторинг	1	16.50-17.20	Беседа	Кабинет	Нет
36	19.05	Мониторинг	1	16.50-17.20	Практика	Кабинет	Творческая работа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «ЛистОК» проводятся на базе Точки Роста МБОУ «Могочинская СОШ». Занятия организуются в кабинете, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук;

Методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение:

- художественная, научно-популярная, познавательная литература для обучающихся согласно темам занятий;
- набор дидактических игр, пособий, материалов;
- методическая продукция по разделам программы;
- учебные и информационные ресурсы:
- учебно-методический комплекс (учебники, кассеты, рабочие тетради и т. п.);
- разработки и опыта работы педагога (сценарии, игры и т. д.).

2.3. Методы и технологии обучения и воспитания

В образовательном процессе используются элементы технологии развивающего обучения, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, модульного обучения, игровые технологии, проблемно-поисковая технология.

Формы учебной работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Методы обучения: словесный: устное изложение, беседа, анализ текста, структуры движений и др., наглядный: показ видеоматериалов, иллюстраций, исполнение педагогом, наблюдение, работа по образцу и др.; практический: тренинг, тренировочные упражнения, практическая работа и др.).

Средства обучения(визуальные: таблицы, карты, натуральные объекты (их модели)

и т. п.; аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т. п.

Специфика структуры занятия

Занятие состоит из трех частей: вводной, основной, заключительной.

Вводная часть занятия:

- организация начала занятия, сообщение темы и плана занятия;
- проверка имеющихся у обучающихся знаний и умений, их подготовленности к изучению новой темы.

Основная часть занятия:

- ознакомление с новыми знаниями и умениями;
- упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, а также их применение в сходных ситуациях.

Заключительная часть занятия:

- подведение итогов занятия, формулирование выводов.

2.4. Формы текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Определение уровня освоения программы осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о текущем контроле успеваемости, итоговой аттестации обучающихся. Для определения фактического состояния образовательного уровня проводятся итоговая аттестации.

Цель итоговой аттестации— выявление уровня развития способностей детей их соответствия с прогнозируемым результатом, заявленным в программе. В целях определения результатов и качества освоения программы необходима система мониторинга, то есть систематического контроля уровня знаний, умений, навыков и компетентностей воспитанников.

2.5. Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы. Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы. Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие работы заданной теме	0-1 баллов – работа не соответствует теме; 2-3 баллов – работа частично соответствует теме; 4-5 баллов – работа соответствует теме.
2	Проявление творческой индивидуальности	0-1 баллов – работа выполнена по эскизам и образцам; 2-3 баллов – работа выполнена по эскизам с элементами творчества автора; 4-5 баллов – работа выполнена без опоры на образцы.
3	Композиционное решение	0-1 баллов – не соблюден масштаб изделия, нарушена целостность композиции, неверное расположение композиционного центра; 2-3 баллов – отдельные элементы выбирают из композиции изделия; 4-5 баллов – работа выполнена в соответствии с

		правилами композиции.
4	Колористка работы	0-1 баллов – элементы не гармонируют между собой, нарушают целостность композиции; 2-3 баллов – отдельные элементы композиции вносят незначительный дисбаланс в цветовое решение изделия; 4-5 баллов – цветовое решение изделия гармонично.
5	Соответствие технологии изготовления	0-1 баллов – работа не соответствует технологии; 2-3 баллов – работа выполнена с незначительными нарушениями технологических этапов; 4-5 баллов – работа выполнена без нарушения технологии изготовления.

Анализ результатов

Уровень освоения программы	Количество баллов
Высокий	5-6
Средний	4-5
Низкий	0-3

1. Высокий уровень - 5-6 баллов. Показатель сформирован (достаточный уровень)

наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым.

2. Средний уровень – 4-5 баллов. Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры. Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

3. Низкий уровень – 0-3 балла. Показатель не сформирован (недостаточный уровень) не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

3. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция, от 02.07.2021);
- 2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
- 3.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- 4.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242 «О направлении информации»);
- 5.Нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20;
- 6.Устав образовательного учреждения;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Список литературы для педагога:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. 100 лучших оригами для детей. - М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2010.
2. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из кусочков бумаги. – М: Из-во Оникс, 2010 г.
3. С. Афонькин, Е. Афонькина «Игрушки из бумаги». Изд-во «Литера» Санкт-Петербург 1998г.
4. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
5. Долженко Г.И. 200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами. – Ярославль: Академия развития, 2011 г.
6. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд» в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2019 г.
7. Л.В Куцакова «Творим и мастерим». Серия: библиотека программы воспитания и обучения. Изд-во Мозаика-синтез Москва 2018 г..
8. Сержантова Т.Б. Оригами. Базовые формы. – М: Айрис-пресс, 2020 г.
9. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. - СПб: «Детство-пресс», 2020. – 48 с.
10. Мусиенко С.И. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Обруч, 2010. – 96с.:. Агапова, И. 200 лучших игрушек из бумаги и картона / И. Агапова, М. Давыдова. - М.: Лада, 2008. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://paper-models.ru/>
2. <https://poligonia.ru/free>
3. <https://pixelbox.ru/80-shem-paperkraft-dlya-nachinayuschih>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2014/10/12/modulnoe-origami-katalog-elektronnykh-saytov>
5. <https://modelmen.ru/m/paper>

Список литературы для родителей (законных представителей) обучающихся:

1. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов»./ - Ярославль : «Академия развития», 1998.
2. Соколова С.В. «Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
3. Соколова С. «Сказки из бумаги». – СПб.: «Валери СПб», 1998.
4. Нагибина М.И. «Из простой бумаги мастерим как маги». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия Холдинг, 2000.
5. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги»: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.
6. Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами». – М., 2008.
7. Щеглова О.А. «Оригами. Волшебный мир бумаги». – Ростов н/Д, ИД «Владис», 2008

