

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Могочинская средняя общеобразовательная школа
имени А.С. Пушкина»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Могочинская СОШ»

(протокол от 14 апреля 2026 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Могочинская
СОШ»

_____ А.В. Уваров

14 апреля 2026 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Могочинская СОШ» за 2025 год**

**с. Могочино
2026**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	37
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	39
1.4. Востребованность выпускников	53
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	56
1.6. Оценка системы управления организации	65
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..	69
2. Показатели деятельности МБОУ «Могочинская СОШ», устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти	72
2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ "Могочинская СОШ"	72
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	75

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии школы для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности общеобразовательной организации.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы школы;
- разработка системы изменений в школе, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательной организации;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития школы.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина» (МБОУ «Могочинская СОШ») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п.13, часть 3 ст.28) (в актуальной редакции);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Методы, используемые при подготовке отчета: основными методами подготовка отчета стали динамический и сопоставительный анализ, сравнительно-описательный метод.

Общая характеристика учреждения

Полное название в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»

Краткое название: МБОУ «Могочинская СОШ»

Учредитель: Администрация Молчановского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области»

Юридический, фактический адреса: 636340, Томская область, Молчановский район, с. Могочино, ул. Советская, д. 10.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №1421 от 11.09.2014., серия 70ЛО1 №0000427, 27.01.2021 №110–р., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70АО1 №0000388, регистрационный номер №678 от 28 апреля 2014 г.

Устав образовательной организации: Утвержден постановлением муниципального образования «Молчановский район» 29.12.2015 г. № 656

Директор: Уваров Алексей Владимирович

Контактные телефоны: 8 (38256) 33 4 70 (факс); 8 (38256) 33 4 70

Адрес электронной почты: sosh-mogochino@molchanovo.gov70.ru

Сайт: <https://mogschool.gosuslugi.ru/>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ. В МБОУ «Могочинская СОШ» реализуются образовательные программы уровня начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции изменений и дополнений), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, Уставом образовательного учреждения, свидетельством о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной

итоговой аттестацией. Обучение в школе осуществляется на русском языке, в 2024 году – в очной форме и форме семейного образования.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. Льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования. Теперь к льготным категориям относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642).

В 2025 году в школе реализовывались основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

В 2025 году МБОУ «Могочинская СОШ продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Таблица 1. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
начального общего образования	115	104	98	90
основного общего образования	149	146	141	145
среднего общего образования	19	22	18	15
Всего	283	272	257	250

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получали образование 250 обучающихся.

В 2025 году наблюдается уменьшение контингента обучающихся, общее количество обучающихся в школе уменьшилось на 7 человек. Основные причины – смена места жительства, поступление в средние специальные учебные заведения.

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуального обучения на дому

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с заключениями ПМПК, для выполнения рекомендаций ПМПК разработаны адаптированные основные образовательные программы

начального общего образования

- вариант 7.2, вариант 8;

основного общего образования

- вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 8, вариант 4.2, вариант 3.1;

среднего общего образования

- вариант 7.1, вариант 7.2;

В 2025 году по адаптированным общеобразовательным программам обучалось 64 человека. Данные учащиеся по заявлениям родителей (законных представителей) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам, которые учитывают их особенности и возможности здоровья.

Количество детей-инвалидов составило 7 человек. Из них индивидуально на дому обучалось 4 человека. На конец 2024-2025 учебного года все дети - инвалиды справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

Таблица 2. Организация обучения по адаптированным основным образовательным программам, в том числе организация индивидуального обучения на дому

Уровень	Вариант	Вариант	Вариант	Вариант	Вариант	В том числе
---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------------

образования	7.1.	7.2.	4.2	1.3	8	индивидуальное обучение на дому
Начальное общее образование	-	8	-	-	1	1
Основное общее образование	1	52	2	1	3	1
Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-

По заявлению родителей все учащиеся при очной форме обучения применяют дистанционные технологии. Есть учащиеся, которые в целях социализации в соответствии с рекомендациями врача и на основании заявления родителей (законных представителей) выборочно посещают уроки в школе.

Таким образом, занятия проводятся в соответствии с составленным расписанием, родители учащихся исполняют свои обязанности по организации условий для проведения занятий, способствующих усвоению знаний, классные руководители и учителя добросовестно выполняют свои должностные обязанности по организации индивидуального обучения на дому.

План внеурочной деятельности на всех уровнях образования включает курсы внеурочной деятельности - не менее 5 часов в неделю.

Учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ включают в себя коррекционно-развивающую область и курсы внеурочной деятельности, которые выбираются родителями/законными представителями из перечня, предлагаемого образовательной организацией, но таким образом, чтобы сумма часов, отводимых на коррекционно-развивающую область и сумма часов внеурочной деятельности, не превышала 10 часов в неделю.

На уровне начального общего образования реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования вариант 7.1, 7.2 (на основе обновленного ФГОС НОО ОВЗ, 2013 год).

На уровне основного общего образования реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования вариант 6.1, 7.1, 7.2 (на основе обновленного ФГОС 2021).

План внеурочной деятельности адаптированных основных общеобразовательных программ включает курсы внеурочной деятельности (которые выбираются родителями/законными представителями из перечня,

предлагаемого образовательной организацией) и курсы коррекционно-развивающей области: психокоррекционные и логопедические, но таким образом, чтобы сумма часов, отводимых на коррекционно-развивающую область и сумма часов внеурочной деятельности, не превышала 10 часов в неделю.

Реализация программы воспитания

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Таблица 3. Показатели реализации программы воспитания

№ п/п	Показатель	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1.	Количество обучающихся	249	89	146	14
2.	На внутришкольном учете	6	0	6	0
3.	На учете в ПДН ОМВД России по Молчановскому району	5	0	5	0
4.	На учете в КДНиЗП Администрации Молчановского района Томской области	4	0	4	0
5.	Количество детей, занятых в детских объединениях на базе школы	249	89	146	14
6.	В том числе количество детей, находящихся в социально опасном положении, занятых в школьных кружках, секциях	6	3	3	0
7.	Количество детей, занятых во внеурочное время вне школы	40	20	18	2
8.	В том числе количество детей, находящихся в социально опасном	0	0	0	0

	положении, занятых во внеурочное время вне школы				
9.	Многодетные семьи	63	11	48	4
10.	Малообеспеченные семьи	22	5	14	3
11.	Неполные семьи	10	3	4	3
12.	Количество детей из семей пограничных мигрантов: беженцы и вынужденные переселенцы, трудовые мигранты, учебные или образовательные мигранты, временно-проживающие	0	0	0	0
13.	Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством)	13	3	5	5
14.	Количество выявленных обучающихся, нуждающихся в обследовании или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ и по фактам количество уведомлений – информирование, направленных в органы здравоохранения, органы внутренних дел, КДН и ЗП	0	0	0	0

Основными традициями воспитания в МБОУ «Могочинская СОШ» являются следующие:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

-конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание

детских общественных формирований Волонтерский отряд «Рука к руке», «Педагогический класс», «Отряд ЮИД «Патруль», клуб «Пост №1 «Обелиск», «Юнармия», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-*формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В школе работают музей А.С.Пушкина и краеведческий музей.

Результаты воспитательной работы за 2025 год

1. «Урочная деятельность»

Эффекты и результаты педагогической деятельности по решению воспитательных задач на уроке:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. «Внеурочная деятельность»

Таблица 4. Показатели реализации модуля по внеурочной деятельности

№ п/п	Направления развития личности	Количество программ	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1 (1-11 кл)	238
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее».	1 (6-11 кл.)	127
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	15	238
4.	Патриотическое воспитание	3	6
5.	Краеведение	1	88
6.	Деятельность школьного спортивного клуба	7	231

В МБОУ «Могочинская СОШ» в 2025 году реализовывалось 27 рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в общественных делах.

3. «Классное руководство»

Таблица 5. Показатели реализации модуля по классному руководству

№ п/п	Наименование мероприятия	Общее количество участников	Результаты/итог мероприятия
Работа с классным коллективом			
1	Инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	249	Помогают детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.
2	Педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности.	249	Плодотворное и доверительное общение педагогов и обучающихся, основанное на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставление детям возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
3	Поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение	249	Дают каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса
4	Организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития	249	Сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков

	ребенка		
5	Сплочение коллектива класса	249	Дают каждому ребёнку возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; помогают детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
Работа с учителями-предметниками класса			
1	Посещение уроков.	249 уч-ся 18 педагогов	Консультирование учителей по вопросам поведения учащихся. Повышение успеваемости в классах. Снижение количества жалоб на качество образовательного процесса.
2	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях классов для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	18 педагогов	Повышение успеваемости в классах. Снижение количества жалоб на качество образовательного процесса.
3	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	18 педагогов	Повышение успеваемости в классах. Снижение количества жалоб на качество образовательного процесса.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
1	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	130	Проведено 85 классных родительских собрания, 4 общешкольных собрания.
2	Регулярное информирование	130	Созданы родительские группы классов в Макс.

	родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом		Информация выкладывается в ВК, Одноклассниках, Телеграмм, Макс, на школьном сайте).
3	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	18	Работает общешкольный родительский комитет. Создана группа председателей родительских комитетов классов в Макс для обсуждения вопросов успеваемости и воспитания детей в школе.
4	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	45	Организованы мероприятия по плану работы классных руководителей с классом
5	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	75	Общешкольные праздники и мероприятия, проводимые классными руководителями с привлечением родителей.

Общий вывод по модулю «Классное руководство»: в школе организована деятельность методического объединения классных руководителей специфика работы которого определяется Концепцией воспитательной системы школы. Взаимодействие педагогов строится на основе профессионального диалога, сотрудничества и взаимопонимания. В 2025 году классные руководители провели 680 тематических классных часов, что способствует всестороннему развитию личности.

4. «Основные школьные дела»

Таблица 6. Показатели реализации модуля основные школьные дела

№ п/п	Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый	Количество участников	Результаты/итог мероприятия
-------	--	-----------------------	-----------------------------

	коллектив)		
1	Торжественные линейки и церемонии поднятия флага	249	В 2025 году еженедельно проводились общешкольные линейки с церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна. Линейки были посвящены памятным датам, Дням единых действий, итогам недели. Организованы торжественные линейки ко Дню знаний, Дню Победы, Дню защитника Отечества, 8 Марта. В мероприятиях принимали участие все классы школы (1–11), педагоги и администрация. Мероприятия способствовали: развитию чувства гражданственности, уважения к государственным символам, патриотизма, дисциплины, умения работать в коллективе.
2	Уроки мужества и мероприятия военно-патриотической направленности	249	Проведены уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве «Они защищали Родину». Организованы встречи с ветеранами боевых действий, просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, акции «Письмо солдату» и «Письмо Победы». Реализована «Вахта Памяти» (Пост №1). Охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Мероприятия способствовали: углублению знаний о героях прошлого и настоящего, развитию чувства сопричастности к судьбе защитников Отечества, воспитанию уважения к воинам и правоохранительным органам, а также уважения к защитникам

			Отечества, сохранению исторической памяти, эмоциональной отзывчивости, готовности к служению Родине.
3	Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	249	В 2025 году особое внимание уделено 80-летию Победы: проведён «Диктант Победы», проведены акции «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Окна Победы», выпущен тематический номер школьной газеты, оформлены стенды. Состоялся праздничный концерт «Песни Победы», «Смотр строя и песни», конкурс коллажей и кроссвордов «Они сражались за Родину», а также школьная конференция, посвящённая юбилею Победы. В подготовке и участии были задействованы все классы. Мероприятия способствовали: формированию гордости за подвиг народа, уважения к старшему поколению, чувства сопричастности к истории страны, патриотизма.
4	Спортивные соревнования и Спартакиада	249	Проведена школьная спартакиада «Я – патриот», включавшая мини-футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, лёгкую атлетику. Организованы «Весёлые старты» для начальной школы, соревнования по шахматам. Проведён легкоатлетический кросс «Золотая осень». В соревнованиях приняли участие все классы. Мероприятия способствовали: укреплению физического здоровья, развитию командного духа, воли к победе, уважения к сопернику, навыков здоровой конкуренции, а также формированию духа патриотизма через спорт.

5	Дни здоровья и лектории по здоровому образу жизни	249	В течение года проведены Дни здоровья. Организованы лектории по ЗОЖ на уроках биологии, окружающего мира и классных часах: темы «Режим дня», «Правильное питание», «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др. В апреле прошла Неделя ЗОЖ с акцией «Мы за ЗОЖ». Мероприятия охватили всех школьников с 1 по 11 класс, включая детей «группы риска». Мероприятия способствовали: формированию ценностного отношения к собственному здоровью, гигиенических навыков, понимания важности физической активности, ответственного отношения к питанию.
6	Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение	249	Проведены беседы с инспектором по пропаганде БДД, классные часы по правилам дорожного движения, безопасному вождению велосипедов. Организована акция «Будь заметней в темноте», мониторинг световозвращающих элементов, «Родительский патруль». Проведены инструктажи «Безопасные каникулы» перед каждым каникулами. В этих мероприятиях приняли участие все классы, для каждого возраста были адаптированы формы работы (игры, викторины, лекции). Мероприятия способствовали: развитию навыков безопасного поведения на дороге, дисциплины, внимательности, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
7	Правовое воспитание и профилактика правонарушений	249	Реализована «Декада правовых знаний» (ноябрь), проведены День прав человека, День Конституции РФ, День правовой помощи детям. Организованы встречи с сотрудниками ОМВД («Преступление

			и наказание»)), беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проведены классные часы на тему «Права и обязанности школьника». Охвачены все обучающиеся 1–11 классов, особое внимание уделено подросткам «группы риска». Мероприятия способствовали: повышению правовой грамотности, формированию законопослушного поведения, уважения к закону, умения защищать свои права и исполнять обязанности.
8	Антинаркотические акции, операция «Чистое поколение».	249	В апреле и ноябре 2025 года проведены мероприятия межведомственной операции «Чистое поколение»: классные часы, видеолектории о вреде наркотиков, тренинги по формированию негативного отношения к психоактивным веществам. Организованы индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Проведены акции «Молодёжь за ЗОЖ». Участие приняли все классы, для начальной школы – адаптированные беседы о ЗОЖ, для 5–11 классов – тренинги и дискуссии. Мероприятия способствовали: выработке устойчивого неприятия наркотиков, развитию навыков отказа от предложений, правосознания, укреплению ценности здорового образа жизни.
9	Профориентационная работа (декада и встречи)	249	В сентябре-октябре проведена декада профориентации: конкурс рисунков «Кем быть?» (1–5 кл.), оформление профориентационных уголков, квест «Хочу.Могу.Надо» (6–8 кл.), дебаты «Что значит быть успешным?» (9–11 кл.), интеллектуальный турнир к

			Международному дню распространения грамотности (8 сентября). Организованы встречи с представителями Молчановского техникума отраслевых технологий. Проведены беседы «Профессии моих родителей». Охвачены все классы: для младших – игровые формы, для старших – профориентационные тестирования и экскурсии. Мероприятия способствовали: осознанному выбору профессии, повышению мотивации к обучению, развитию навыков самоопределения, информированности о рынке труда.
10	Трудовое воспитание и субботники	249	Организованы трудовые десанты «Сделай чище мир вокруг себя», общешкольные субботники (весной и осенью). Проведены акции по благоустройству территории школы, уходу за памятниками воинам. Реализовано дежурство классов по школе. В субботниках и трудовых делах приняли участие все классы, каждый отвечал за закреплённый участок. Мероприятия способствовали: воспитанию трудолюбия, ответственности за чистоту и порядок, уважения к чужому труду, развитию навыков коллективной работы
11	Экологическое воспитание и природоохранные акции	249	В третьей четверти проведён месячник экологии: конкурс рисунков «Природа и мы», конкурс фотографий и видеороликов экологической направленности. Организованы акции «Покормите птиц», «День птиц» (познавательная программа), «День Земли». В апреле прошли «Атомные уроки» (просветительские мероприятия о мирном атоме). Участвовали все классы.

			Мероприятия способствовали: формированию экологической культуры, бережного отношения к природе, наблюдательности, понимания экологических проблем.
12	Праздничные концерты и культурно-массовые мероприятия	249	Проведены праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери («Главное слово в каждой судьбе»), Дню отца (фотоконкурс, акция «Совместные дела» 20-24 октября), 8 Марта, Дню Победы («Песни Победы»). Организованы музыкально-поэтические гостиные («Ленинградская строка» к годовщине снятия блокады). Проведён праздник окончания учебного года «За честь школы», «Последний звонок», новогодние мероприятия (для 1–3, 4–6, 7–11 классов отдельно). Мероприятия охватили всех обучающихся: каждый класс готовил номера, оформление, участвовал в организации. Мероприятия способствовали: созданию положительного эмоционального фона, воспитанию уважения к педагогам и родителям, эмоциональной отзывчивости, развитию навыков публичных выступлений, коллективного творчества.
13	Творческие конкурсы и выставки	249	Проведены выставки рисунков и поделок: «Дары осени», «Мы – дети галактики» (ко Дню космонавтики), конкурс рисунков/стихов ко Дню Государственного герба РФ, конкурс рисунков, посвящённый 300-летию с. Могочино (1-7 кл.), «Никто не забыт, ничто не забыто», «У счастья мамыны глаза...», конкурс коллажей к 9 Мая. Организован конкурс чтецов «Пушкинская лира» (в рамках лицейской недели), конкурс «Мисс-

			Весна», конкурс моделей «Моё инженерное решение – новая военная техника» (1–4 кл.). В творческих конкурсах приняли участие все классы, лучшие работы были представлены на общешкольных выставках. Мероприятия способствовали: развитию творческих способностей, эстетического вкуса, воображения, умения выражать себя в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве.
14	Работа с родителями. Совместные мероприятия.	249	Проведены общешкольные родительские собрания (в том числе с участием сотрудников ОМВД), заседания общешкольного родительского комитета. Организованы мероприятия ко Дню матери (мастер-классы по изготовлению открыток), Дню отца, Дню пожилого человека (поздравления ветеранов педагогического труда). Проведены классные родительские собрания по вопросам безопасности, летнего отдыха, профилактики ДТП. В этих мероприятиях участвовали родители (законные представители) всех классов, а также сами обучающиеся (поздравления, концерты). Мероприятия способствовали: укреплению детско-родительских отношений, воспитанию уважения к старшим, налаживанию сотрудничества семьи и школы, повышению ответственности родителей.
15	Деятельность детских объединений и ученическое самоуправление	249	Работал Совет старшеклассников, «Юнармия» (выборы, предвыборная кампания, организация квестов и вечеров, патриотических и культурно - массовых мероприятий). Активно действовало Движение Первых

			(посвящения, акции «Кладовая памяти», «День воссоединения», бесшумная конференция «Не молчи» и др.). Проведено посвящение в «Орлята России» (1а,1б). Волонтёрский отряд поздравлял ветеранов, участвовал в акции «Письмо солдату». В работе объединений и самоуправления были задействованы обучающиеся всех классов – каждый в соответствии с возрастом и интересами. Мероприятия способствовали: развитию лидерских качеств, инициативности, самоорганизации, гражданской активности, коммуникативных навыков, социальной ответственности.
--	--	--	---

Общий вывод по модулю «Основные школьные дела»: все запланированные мероприятия на 2025 год были проведены на достаточно высоком уровне, освещались на сайте школы и в группах школы: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм, МАХ.

Многие мероприятия получили положительные отзывы общественности, повысили уровень воспитанности обучающихся.

5. Внешкольные мероприятия

Таблица 7. Показатели реализации модуля внешкольные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			обучающихся	родителей	Представители	
1	«Билет в будущее» поездка в Молчановский техникум отраслевых	май 025	7	1	2	Профориентация обучающихся

	технологий					
2	«Свеча памяти»	июнь 2025	25	3	4	Акция памяти в Сельском парке
3	Мероприятия в РМЦ НТиД «Дом Досуга и творчества»	апрель, май, июнь 2025	150	8	4	Совместные мероприятия, Летний оздоровительный лагерь при школе. Опыт сетевого взаимодействия.
4	Экскурсии в пожарную часть с.Могочина	сентябрь-октябрь 2025	40	2	2	Знакомство с работой пожарных. Повторение правил безопасности.
5	Физкультурно-массовые мероприятия, выезды на соревнования	2025	80	5	2	Участие в мероприятиях и соревнованиях

Общий вывод по модулю «Внешкольные мероприятия»: экскурсии, патриотические мероприятия, коллективно-творческие дела помогают школьнику расширить кругозор, получить новые знания, научиться уважительно и бережно относиться к исторической памяти, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

6. Организация предметно-пространственной среды

Таблица 8. Показатели реализации модуля организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Дата проведения	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей	Представители	

1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	ежемесячно	249	50		Размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал
2	Оформление классных уголков	В течение года	249	15		Оформление интерьера школьных помещений, периодическая смена экспозиции.
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	Сентябрь, апрель, май	249	25		Организация работы по благоустройству различных участков пришкольной территории
4	Трудовой десант по уборке памятника Неизвестному солдату в сельском парке	май	18	3		Уборка территории, сохранение памяти о павших в годы ВОВ
5	Праздничное украшение кабинетов, холла, школьных окон	Декабрь, май	249	18		Формирование умения оформлять пространства, согласно конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

Общий вывод по модулю «Организация предметно-пространственной среды»: окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Могочинская СОШ» обогащает внутренний мир обучающихся, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному

восприятию школы.

7. Взаимодействие с родителями

Таблица 9. Показатели реализации модуля по взаимодействию с родителями

№ п/п	Форма организации работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей)	Уровень образования участников / класс	Результаты
1	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	130	1-11	Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся
2	Оказание помощи в организации и проведении коллективно-творческих дел	55	1-11	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
3	Общешкольные родительские собрания	4	1-11	До сведения родителей доведена информация об учебно-воспитательном процессе в школе. Подняты вопросы безопасности, профилактики, профориентации.
4	Привлечение родителей - специалистов для проведения бесед с обучающимися (по классам).	7	1-11	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
5	Консультации для родителей по интересующим их	130	1-11	Созданы совместные чаты, в которых обсуждаются

	вопросам «Спрашивайте – отвечаем» (лектории)			интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов
6	Совместные праздники родителей и учащихся	80	1-11	Повышение педагогической грамотности родителей. Положительный эмоциональный заряд. Мероприятия, проведённые совместно с родителями, сближают детей, способствуют созданию положительных переживаний детей и родителей от совместного празднования, укрепляют школьный коллектив.
7	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	12	1-11	Поездки на профориентационные мероприятия. Помогают в профессиональном самоопределении.
8	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций	50	1-11	Проведение акций, субботников.
9	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе.	65	1-11	Вручение благодарственных писем на отчётных и выпускных мероприятиях

Общий вывод по модулю «Взаимодействие с родителями»: Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

8. Самоуправление

Таблица 10. Показатели реализации модуля по самоуправлению

№ п/п	Наименование органа самоуправления и действующих детских объединений в образовательном учреждении	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1	«Ученический Совет»	10	8-11	Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом: избирается Совет старшеклассников, который учитывает мнение школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Советом вырабатываются предложения для включения в план воспитательной работы школы. Члены ученического Совета принимают активное участие в организации и проведении воспитательных мероприятий.
2	Танцевальная студия «Глория»	15	1-4	Художественно-эстетическое развитие детей.
3	Волонтерский отряд «Рука к руке»	20	8- 11	Волонтерский отряд принимает активное участие в жизни школы, а также в региональных и муниципальных акциях. Ребята оказывают практическую помощь ветеранам труда и пенсионерам: очищают снег, складывают дрова, убирают придомовые территории. Кроме того, волонтеры поздравляют пожилых людей с праздниками, участвуют в благотворительных сборах и экологических десантах.
4	Педагогический	15	8-11	Организация работы направлена на

	класс			раннюю профессиональную ориентацию обучающихся в сфере педагогики. В рамках этой деятельности проводится День самоуправления, в ходе которого старшеклассники пробуют себя в роли учителей. Ребята систематически проводят утреннюю зарядку для начальной школы, организуют подвижные игры на переменах, а также работают вожатыми в школьном лагере. Такая практика помогает школьникам осознанно подойти к выбору педагогической профессии.
5	«Движение первых»	70	5-11	Деятельность направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей с учётом их интересов и потребностей, а также на организацию досуга и занятости обучающихся. В рамках этой работы создаются условия для творческой, социальной и личностной самореализации каждого ребёнка. Проводятся кружки, секции, творческие мастерские, интеллектуальные игры и спортивные соревнования. Особое внимание уделяется вовлечению детей во внеурочную деятельность, развитию их лидерских качеств, формированию навыков общения и сотрудничества. Такой подход позволяет не только занять свободное время школьников, но и способствует их гармоничному развитию, профилактике асоциального поведения и воспитанию активной жизненной позиции.
5	«Орлята России»	89	1-4	Деятельность программы «Орлята России» направлена на воспитание младших школьников, развитие их социальной активности и

				организацию содержательного досуга. В рамках работы создаются условия для творческой и личностной самореализации каждого ребёнка. Проводятся занятия по семи трекам (лидерство, эрудиция, мастерство, добровольчество, спорт, экология, историческая память), творческие мастерские, интеллектуальные игры и спортивные эстафеты. Особое внимание уделяется вовлечению детей в совместные дела, развитию коммуникативных навыков и воспитанию активной гражданской позиции. Такой подход способствует гармоничному развитию и формированию традиционных российских ценностей.
--	--	--	--	--

Общий вывод по модулю «Самоуправление»: Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

9. Профилактика и безопасность

Таблица 11. Показатели реализации модуля по профилактике и безопасности

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники		
		Обучающиеся	Родители, педагоги	Представители общественности
Профилактика буллинга				
1	Участие в беседах, посвященных образованию, воспитанию и другим вопросам жизни детей и семей по профилактике буллинга.	1-11	130	Педагог-психолог, социальный педагог, участковый

2	Участие в психологических тренингах и классных часах, направленных на формирование уважения к представителям разных национальностей и культур, а также развитие навыков эффективного общения и бесконфликтного взаимодействия. В ходе занятий рассматривались следующие темы: «Как дети видят многонациональный мир» «Будем дружить народами!» «Соединим ладони, друзья» «Познакомимся поближе» «Как общаться без барьеров» «У каждого своя судьба, но счастье – общее» «Учимся мириться и договариваться» «Сокровища культур народов мира» «Как жить в ладу с собой и с другими?» «Уметь чувствовать, думать и любить»	1-11	130	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Профилактика экстремизма				
1	Проведение учебно-профилактических занятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при нарушении общественного порядка, возникновении террористической угрозы и экстремистских проявлений.	1-11	60	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватель ОБЗР
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-11	25	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватель ОБЗР

3	Уроки обществознания по теме: «Изучаем законодательство РФ и Томской области»	5-11		педагоги
4	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	1-11	4	
5	Профилактические Акции	1-11	130	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6	Проведение бесед на темы: «Как не стать жертвой преступления», «Как не попасть под влияние экстремистов», «Как распознать угрозу и не поддаться панике», «Ответственность за ложные сообщения о терактах», «Правила безопасности в общественных местах», «Что такое буллинг и как его недопустить» и др.	1-11	50	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватель ОБЗР, специалисты, привлечённые в ходе единого Дня профилактики.
7	Беседа «Безопасность в социальных сетях»	1-11	25	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Тематические занятия с использованием презентации «Правила безопасного поведения на улице, местах большого скопления людей, общественных местах»	1-11	25	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска»	1-11	6	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10	Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11	4	ответственные за проведение
1	Проведение диагностики по	1-11	4	Педагог-психолог

1	методике оценки психологической атмосферы в коллективе.			
1 2	Классные часы «Давайте дружить»; «Нам надо лучше знать друг друга»; «Профилактика и разрешение конфликтов»; «Толерантность.» «Что значит жить в мире с собой и другими?»; «Мы против насилия и экстремизма»; «Наша истинная национальность – человек!»	1-11	18	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1 3	Беседы «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма»; «Экстремизм – антисоциальное явление»; «Формирование правового сознания молодежи. Ответственность за участие в экстремистской деятельности».	5-11	18	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. специалисты, привлечённые в ходе единого Дня профилактики.
Профилактика правонарушений				
1	«Единый день профилактики». Беседы с учащимися 1-11 классов на темы: «Профилактика Экстремизма и терроризма», профилактика правонарушений, ЗОЖ	1-11		Специалисты МБОУ ДОД «Дом детского творчества», ОГКУ «ЦСПСиДМолчановского района, ОГБУЗ «Молчановская районная больница», инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Молчановскому району, заместитель прокурора Молчановского района
Профилактика суицидального поведения				
1	Диагностика суицидального поведения	6-11	4	Педагог-психолог

2	«День профилактики» совместно учреждениями системы профилактики.	5-11	4	Педагог-психолог МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
3	Проведение соц.-пед. тестирования	7-11	4	Использовалась платформа https://70.armbos.ru .

Выводы: в школе разработаны все необходимые локальные акты, регламентирующие профилактическую работу; созданы условия для воспитания и развития личности; используются различные формы профилактической работы; выстроена четкая система работы с органами системы профилактики (КДНиЗП, ПДН, органами опеки.)

10. Социальное партнерство

Таблица 12. Показатели реализации модуля по социальному партнерству

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятие, реализуемое в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятия, человек	Результаты
1	МБОУ ДОД «Дом детского творчества», с. Молчаново	Дополнительное образование	мастер классы, мероприятия	90	Занятость детей в свободное время
2	РМЦ НТид «Дом Досуга и творчества», с.Могочино	Внеурочная занятость детей	Беседы, концерты, игровые программы, праздники.	150	Воспитание и организация досуга
3	Пожарная часть, с.Могочино	Профилактика	Экскурсии, беседы по безопасности	120	Профилактика чрезвычайных ситуаций

Общий вывод: сотрудничество с социальными партнерами дает много положительных результатов в области профориентации, воспитания, профилактики.

11.Профориентация

Таблица 13. Показатели реализации модуля по профориентации

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результаты/итог мероприятия
1	Организация спец. курсов предпрофильной подготовки	8-11	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования.
2	Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; проведение внеурочных занятий.
3	Участие в осенней и весенней профориентационных кампаниях	1-11	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; проведение мероприятий для обучающихся, посвящающих в мир профессий.
4	Просмотр Всероссийских уроков «ПроеКТОрия», «Урок цифры», «Шоу профессий»	5-11	Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов
5	Классные часы по профориентации. Просмотр видеороликов по профориентации.	1-11	Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
6	Занятость дополнительным образованием	1-11	Обучающиеся охвачены дополнительными программами в ЦО «Точка Роста» технической и социально-гуманитарной направленности
7	Участие во	7-11	Обучающиеся проходят диагностики на

	Всероссийском проекте «Билет в будущее»		предмет профессионального самоопределения, склонности к определённым профессиям.
8	Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	8-11	Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей
9	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости населения)	7-11	Трудоустройство в школе в период летних каникул.

Общий вывод по модулю «Профориентация»:

1. Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.
3. Решается задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

12. Школьные медиа»

Таблица 14. Показатели реализации модуля «Школьные медиа»

№ п/п	Наименование школьных медиа	Участники	Результаты
1	Видео-, фотосъемка мероприятий.	8-11	Создание видеороликов для конкурсов и школьных мероприятий.
2	Создание школьного объединения в ЦО «Точка роста» - «РадиоТочка»	6-8	Организовано вещание школьного радио на переменах и во внеурочное время.

4	Ведение страниц и групп школы в социальных сетях, мессенджерах.	9	Макс, ВК, Одноклассники, школьный сайт.
5	Выпуск школьной газеты «Наш мир».	5-9	Освещение школьной жизни на страницах газеты.

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Отчёт за 2025 год

о достижении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Таблица 15. Показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в РФ

№ п/п	Показатель	Показатель
1	Доля несовершеннолетних, вовлечённых в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №966-р	100 %
2	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа	20%
3	Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих в МБОУ «Могочинская СОШ»	2 единицы

	Наличие Совета старшеклассников в МБОУ «Могочинская СОШ»	
4	Количество несовершеннолетних, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в МБОУ «Могочинская СОШ»	1 единица 249 чел.
5	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	4 человека

1.2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение организация занятий в одну смену, пятидневная учебная неделя и продолжительность уроков.

Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ «Могочинская СОШ» в 2025 году обучение реализовывалось в очной форме.

В соответствии со Статьей 17 Формы получения образования и формы обучения ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В 2022 году обучались в форме семейного образования – 70 человек, в 2023 году – семейное образование – 57 человек, в 2024 году на семейном образовании – 49 человек, в 2025 году -34 человека. Наблюдается снижение количества обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.

Особенности организации учебного процесса в 2025 году

Режим работы школы определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом Организации и санитарно-гигиеническими требованиями. Для обучающихся первых классов устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями. Для вторых, третьих и четвертых классов, обучающихся основного общего образования (5-8 классы) продолжительность учебной недели (пятидневная учебная неделя)

определяется учебным планом Организации на соответствующий учебный год. Для обучающихся 9 классов и обучающихся среднего общего образования продолжительность учебной недели – пять дней. Продолжительность уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Применяются методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023).

Освоение образовательных программ завершилось промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 1 апреля по 24 мая;

промежуточная аттестация учащихся 1 - 11 по предметам, курсам (дисциплинам), изучение которых в соответствии с программой заканчивается в 1 полугодии, проводится с 10 по 29 декабря;

сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются приказом руководителя;

промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В школе организовано современное информационно-образовательное пространство школы на платформе информационной системы «Сетевой город: образование» компании ИрТех, что позволяет использовать дистанционные образовательные технологии 100% учащимся, учителям и родителям.

Основные направления организации современной информационно-образовательной среды школы на платформе информационной системы «Сетевой город: образование»: электронный дневник, электронный журнал, системы администрирования.

Применение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения регламентировано Положением об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ в МБОУ «Могочинская СОШ», Положением об электронном классном журнале.

С сентября 2025 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Организация современного информационно-образовательного пространства школы на платформе информационной системы «Сетевой город: образование» позволяет использовать дистанционные образовательные технологии 100% учащимся. Основные направления организации современной информационно-образовательной среды школы на платформе информационной системы «Сетевой город: образование»: электронный дневник, электронный журнал, создание учебных курсов с возможностью удаленного доступа, системы администрирования. Таким образом, охват обучающихся дистанционными технологиями и электронным обучением в 2025 году составил 100%.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и требованиями СанПин, основные образовательные программы реализовались в полном объеме.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в 2025 году определялось требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС СОО. Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности, который показал, что учебный план и план внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) устанавливают следующие требования к личностным, метапредметным, предметным результатам полученного образования обучающимися.

Статистика обучения по основным общеобразовательным программам

Таблица 16. Статистика обучения по основным общеобразовательным программам начального общего образования

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число обучающихся 2 - 4 классов на конец учебного года	91	79	70	96
Абсолютная успеваемость в %, 1-4 кл	96,7%	96,2%	97,2%	96,4 %

Окончили учебный год на «отлично» (кол-во обучающихся, %)	4 (4,4%)	6 (7,6%)	6 (8,6%)	3 2,08 %
Окончили учебный год без «3» (кол-во обучающихся, %)	35 (38%)	19 (24%)	21 (30%)	22 (22,91 %)
Качественная успеваемость (кол-во обучающихся, %)	35 (38%)	19 (24%)	21 (30%)	22 (22,91 %)
Оставлены на повторное обучение в 1-4 кл., чел	2	2	1	нет
Переведены условно (1 кл.), чел.	нет	нет	нет	1
Переведены условно (2-3 кл.), чел.	1	1	нет	нет

Данные статистики, представленные в таблице, позволяют сделать выводы:

- уровень абсолютной успеваемости на конец 2024-2025 учебного года среди учащихся 1- 4 классов составил 96,4%, по сравнению с 2023-2024уч.г. уменьшился на 0,8 0%.
- процент качественной успеваемости уменьшился на 7,19% по сравнению с результатом качественной успеваемости предыдущего года;

Всего за 2024-2025 учебный год из учащихся 2-4 классов 22 человека успевают на «хорошо» и «отлично» (34,4%).

Таблица 17. Статистика обучения по основным общеобразовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся на конец учебного года	169	166	160	155
Абсолютная успеваемость, %	95,9%	96,4%	91,2%	97,3%
Окончили учебный год на отлично	3 (1,8%)	5 (3,0%)	4 (2,5%)	1
Окончили учебный год без троек	38 (22,5%)	32 (19,3%)	36 (22,5%)	26 (16,8%)
Качественная успеваемость, %	24,3%	22,3%	25,0%	34,6 %
Прошли промежуточную аттестацию без троек	41 (24,3%)	37 (22,3%)	40 (25,0%)	37 (24%)
Переведены условно	4 (2,4%)	6 (3,6%)	17 (10,0%)	14 (9,03%)
Отчислены из школы	0	0	0	0

по решению КДН учащихся в возрасте до 15 лет				
--	--	--	--	--

Результаты региональных мониторингов 10 – 11 классов

В 2024-2025 учебном году в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области были проведены региональные мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 10, 11 классов.

Под качественным показателем принимаем суммарную долю обучающихся, достигших базового/повышенного или высокого уровней сформированности метапредметных умений, поскольку, таким образом, идет охват обучающихся от тех, у кого освоен круг базовых метапредметных умений до тех, кто овладел метапредметными умениями на уровне осознанного произвольного применения, кто обладает широким кругозором и умеет извлекать контекстную информацию для решения поставленных задач.

Таблица 18. Результаты мониторинга метапредметных умений представлены в 11 классах.

Класс	11 класс
Количество в классе	8
Выполняли работу	6
Недостаточный уровень, чел.	0
%	0
Пониженный уровень, чел.	0
%	0,0
Базовый уровень, чел.	4
%	66,0
Повышенный уровень, чел.	2
%	34,0
Высокий уровень, чел.	0
%	0
Средний балл	12,18
Средний балл по региону	11,48
Средний балл по муницип.	12,2

Как видно в 11 классе более трети учащихся имеет базовый уровень сформированности метапредметных умений. Также в 11 классе отсутствуют

обучающиеся с недостаточным уровнем сформированности метапредметных умений.

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2024-2025 учебном году в целях выявления имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся по соответствию уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования были проведены всероссийские проверочные работы по ряду предметов в 4-8 классах.

Таблица 19. Сравнительные результаты классов по предметам с данными по муниципалитету, региону и ОУ

ВПР 2025 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	
Томская обл.	266	11218	5,17	32,42	45,66	16,75	
Молчановский район	8	126	8,73	39,68	37,3	14,29	
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		18	22,22	33,33	33,33	11,11	

ВПР 2025 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Томская обл.	266	11171	1,1	17,54	49,12	32,24
Молчановский район	8	124	3,23	15,32	55,65	25,81
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		15	20	26,67	46,67	6,67

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Томская обл.	264	10782	15,91	36,64	31,85	15,6
Молчановский район	7	94	35,11	25,53	31,91	7,45
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		8	75	12,5	12,5	0

ВПР 2025 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Томская обл.	265	10917	7,93	35,81	38,51	17,76
Молчановский район	7	99	11,11	38,38	37,37	13,13
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		14	35.71	42.86	14.29	7.14

ВПР 2025 Биология 5 класс						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Томская обл.	255	7794	2,5	38,44	49,21	9,85
Молчановский район	6	70	2,86	51,43	5,37	5,71
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		14	0	14,29	78,57	7,14

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Томская обл.	263	10519	11,46	33,94	34,64	19,96
Молчановский район	8	113	17,7	23,89	39,82	18,58
edu703168 муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		22	9,09	9,09	45,45	36,36

ВПР 2023 Английский язык 7 класс												
Выполнение заданий												
Предмет:	Английский язык											
Максимальный первичный балл:	30											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во		1	2	3	3	3	3	4	5	6

		участников				К 1	К 2	К 3	К 4			
			Макс балл									
				5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	31338	1264429		60,19	59,81	57,07	52,05	43,16	45,91	68,28	60,53	58,97
Томская обл.	234	8751		57,88	58,62	58,75	53,87	45,15	48,14	64,53	54,86	52,76
Молчановский район	7	91		40,44	51,65		46,55	32,66	34,62	58,68	45,49	36,26
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		16		37,55	56,55	21,88	21,88	18,55	12,55	72,55	63,55	58,55

ВПР 2025 Русский язык 10 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21	
Томская обл.	210	5126	10,11	29,44	41,4	19,06	
Молчановский район	8	80	8,75	38,75	32,5	20	
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		5	20	40	40	0	

ВПР 2025 Математика 10 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	11.04.2025						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,6 7	44, 2	41, 41	8,7 1
Томская обл.	209	5112	8,5 4	47, 5	37, 37	6,5 8
Молчановский район	8	85	30, 59	51, 76	15, 29	2,3 5
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		5	20	40	40	0

ВПР 2025 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,1 5	36, 9	44, 35	13, 6
Томская обл.	187	3450	5,0 4	36, 38	46, 38	12, 2
Молчановский район	5	50	20	34	38	8
муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"		11	27, 27	27, 27	36, 36	9,0 9

Результаты государственной итоговой аттестации

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-11

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ в гимназии осуществлялось в соответствии с инструктивно-методическими и нормативными документами по организации и проведению ЕГЭ. В Школе своевременно были сформированы базы данных участников ЕГЭ, организаторов ППЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, общественных наблюдателей.

Было обеспечено участие всех перечисленных категорий участников ЕГЭ в обучающих семинарах, вебинарах. Все организаторы в ППЭ прошли обучение и получили сертификаты.

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек (в том числе 1 на самообразовании).

К ГИА-2025 решением педсовета были допущены все 5 выпускников (100%).

Все обучающиеся получили аттестаты установленного образца за курс средней общей школы.

ЕГЭ по русскому языку – обязательный предмет. В нём принимали участие 5 обучающихся.

ЕГЭ по математике – обязательный предмет, проводился на базовом и профильном уровнях по выбору обучающихся. Все остальные предметы – предметы по выбору выпускников, необходимые для поступления в ВУЗ. Для получения аттестата о среднем образовании учащимся необходимо было перейти порог по русскому языку (24 балла) и математике (базовый уровень – 7 баллов, профильный уровень – 27 баллов).

На основании указа президента РФ, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024г., выпускники 11-х классов имеют право пересдать любой учебный предмет из числа тех, что сдавал вне зависимости от полученного результата. Результат ЕГЭ, полученный в дополнительный период (3-4 июля 2025г.) становится основным, предыдущий результат экзамена аннулируется.

Таблица 20.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся(%), выбравших предмет				Профиль обучения
		Матем. (ПУ)	Математика (БУ)	Русский язык	Информ. и ИКТ	
11	5	2	0	2	2	Социально – экономический
Итого:	5	0	3	3	0	Универсальный

Большинство учащихся 11 класса выбрали ЕГЭ по профильным предметам (математика, информатика).

Результаты ЕГЭ по предметам представлены таблицами.

Предмет: **Русский язык**

Дата ЕГЭ: 30.05.2025 г.

Минимальный порог: 24 Средний балл по РФ: 60,7

Средний балл по Школе: 65,4

Таблица 21.

Класс	Кол-во во писку	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	Количество уч-ся, получ. наиб.балл	Уч-ся,не переш.мини м. порог
11	5	5	Горохова Х. С.	65,4	1 (20%) -Отмахов Артемий (86 баллов)	0
Итого:	5	5				

Таблица 22. Динамика среднего балла по русскому языку

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Русский язык	67	67,5	70	65,4

Предмет :**Математика (ПУ)**

Дата ЕГЭ: 27.05.2025 г.

Минимальный порог: 27 Средний бал по РФ: 62,05

Средний балл по Школе: 67 б.

Таблица 23.

Класс	Кол- во по спи ску	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	ФИ уч-ся получ наиб.балл	Уч-ся, не переш. миним. порог
11	2	2	Тарасенко И.В.	67	1 (20%) -Отмахов Артемий (76 б.)_	0
Итого	2	2				

Предмет :**Математика (БУ)**

Дата ЕГЭ: 27.05.2025г.

Минимальный порог: 7 баллов

Средний балл по РФ: 4

Средний балл по Школе: 4,3

Таблица 24.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во сдававших	ФИОучителя	Ср.балл	ФИУч-ся,получ. наиб. балл	Уч-ся,непереш. миним. порог
11	3	3	Тарасенко И.В.	4,3	Дмитриева С.- «4» Карпович П. – «5» Климко Ю. – «4»	0
Итого	3	3				

Таблица 25. Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Математика (проф. уровень)	53	54	86,3	67

По сравнению с предыдущими годами средний тестовый балл существенно увеличился, увеличилось число высокобалльных (80–99 т.б.) работ. Отметим также, что увеличилось число работ участников, набравших баллы от минимального до 60 баллов и от 61 до 80.

В 2025 году 2 выпускника для сдачи ЕГЭ выбрали информатику.

Предмет :**Информатика**

Дата ЕГЭ: 11.06.2025 г.

Минимальный порог: 40

Средний балл по РФ: 55,9

Средний балл по Школе: 87,5

Таблица 26.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во сдававших	ФИОучителя	Ср.балл	Уч-ся,получ.наиб. балл
11а	5	2	Тарасенко С.Н.	87,5	Артыбашев Арсений (90 баллов) Отмахов Артемий (85 баллов)
Итого	5	2			

Список учащихся, получивших более 80 баллов на ЕГЭ:

1.	Отмахов Артемий	11	русский язык	86
			информатика	85
2.	Артыбашев Арсений	11	информатика	90

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Таблица 27. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Допущены к ГИА	Выдан аттестат о среднем общем образовании	Из числа получивших аттестат награждены медалью I степени	Из числа получивших аттестат награждены медалью II степени
5	5	0	0

Таблица 28. Количество выпускников, награжденных медалями

	2022	2023	2024	2025
Медаль I степени	0	0	1	0
Медаль II степени	0	0	1	0

В течение трех лет наблюдается положительная динамика по количеству высокобалльников.

Таблица 29. Динамика количества высокобалльников (всего, %)

	2023	2024	2025
0% (от количества сдававших ЕГЭ)	0%	5/35,7%	2 (40 %)

Количество обучающихся, набравших высокие баллы по двум и более предметам также повысилось (в сравнении с предыдущим годом).

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА - 9

В 2025 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ГВЭ.

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 20 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 20 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 6 человек, в форме ГВЭ – 14 человек. Не прошли государственную итоговую аттестацию – 0 человек.

Выбор предметов по 9 классу распределился следующим образом:

Таблица 30.

Предметы	Обществознани е	Физика	География	Информатика
2024-2025	2	1	6	5

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 16,67 Средний балл – 3,2 б.

Таблица 31.

Класс	Учитель	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач%	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	Тюделекова А.А.	6	0	1	5	0	100	16,67	3,2
Всего		6	0	1	5	0	100		

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100% Качество – 50 Средний балл – 3,7 б.

Таблица 32.

Класс	Учитель	Кол- во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

9 А	Тарасенко И.В.	6	1	2	3	0	100	50	3,7
Всего		6	1	2	3	0	100	50	

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Таблица 33.

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Общество	1	0	0	1	0	100	0	3
Информатика	5	0	3	2	0	100	60	3,6
География	5	1	3	1	0	100	80	4
физика	1	0	0	1	0	100	0	3

Результаты ГВЭ по русскому языку

Таблица 34.

Класс	Учитель	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 Б	Бахтеева И.В.	13	1	7	5	0	100	61,5	3,7
Всего		13	1	7	5	0	100	61,5	3,7

Результаты ГВЭ по математике

Таблица 35.

Класс	Учитель	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 Б	Попова Г.А.	13	0	4	9	0	100	30,8	3,3
Всего		13	0	4	9	0	100	30,8	3,3

Распределение выпускников 9-х классов

Из 20 обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

- продолжили обучение в 10 классе школы - 8 (40%)

- продолжили обучение в 10 классе в форме семейного образования- 5 (25%)
- поступили учиться в организации среднего профессионального образования (СПО) Томской области – 7 (35%).

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из обучающихся 9 классов, допущенных к итоговой аттестации, все получили аттестаты об основном общем образовании.

1.4 Востребованность выпускников

Таблица 36. Устройство выпускников в 2025 году

Классы	Получили документ государственного образца	Поступили учиться		Не устроены
		В высшие учебные заведения	В учреждения среднего проф.образования	
11	5 (100%)	2 (40% от общего количества выпускников)	3 (60% от общего количества выпускников)	0

Таблица 37. Устройство выпускников 11 класса

ВУЗ	Всего поступивших			
	2022 7 выпускников	2023 8 выпускников	2024 13 выпускников	2025 5 выпускников
ТГУ	1			0
ТПУ		1	3	0
ТГПУ			2	0
ТУСУР	1	1		2
ТГАСУ			1	0
Другие вузы (Москва)	1		1	0
Техникум	3	4	6	3

ы, колледжи				
Армия		1		0
Работают	1	1		0

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней

В 2025 году обучающиеся традиционно принимали участие в мероприятиях различных уровней (от мероприятий школы до мероприятий Всероссийского уровня), формы участия разнообразны (дистанционная, очная, заочная). Учащиеся работают на образовательных платформах, наиболее активно - на платформе «Учи.ру». Всего приняли участие в мероприятиях 249 человек (100%).

В 2025 году количество победителей и призеров по уровням образования осталось стабильным относительно предыдущего периода. Школьники принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в дистанционном формате, заочно, а также очных олимпиадах, конференциях, конкурсах: соревнования по шахматам среди команд школ Молчановского района, творческом конкурсе моделирования и конструирования «От идеи до модели!», квест – игре «Финансовая грамотность», традиционных муниципальных конкурсах и соревнованиях («Осенний вернисаж», «Волшебник Новый Год!», «Ворошиловский стрелок», «Безопасное колесо и др.), соревнованиях по борьбе Самбо, патриотических конференциях («Судьба солдата» и др.), спортивных и интеллектуальных состязаниях.

Особое внимание уделяется участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах перечня Министерства образования и науки. Ежегодно количество участников этих мероприятий увеличивается.

Таблица 38. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный этап		Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участие		Участие	Призер	Победитель	Участие	Призер	Победитель
2021-2022	68		35			1		
2022 -	96		36			1		

2023								
2023 - 2024	88		33	17	6	2		
2024- 2025	52		22	8	2	2		

Всего в первом этапе ВсОШ в 2025 году приняли участие 52 обучающихся. Дипломами победителей были награждены 35 человек, дипломами призеров – 37 человек (посчитаны все дипломы, заработанные школьниками). На муниципальный этап были приглашены – 22 человека, призерами муниципального этапа стали 8 обучающихся, победителями – 2 ученика. На региональный этап был приглашен 2 участника.

Таблица 39. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, с учетом участия обучающегося в олимпиадах по нескольким предметам

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	12	5	41,67	5	41,67
2	Биология	6	2	33,33	2	33,33
3	География	11	5	45,45	6	54,55
4	Информатика. Программирование	3	0	0	0	0
5	История	9	5	55,56	4	44,44
6	Литература	4	1	25	1	25
7	Обществознание	1	1	100	0	0
8	Основы безопасности и защиты Родины	11	3	27,27	8	72,73
9	Русский язык	1	0	0	0	0
10	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	15	5	33,33	8	53,33
11	Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	14	5	35,71	4	28,57
12	Физкультура (девушки)	3	2	66,67	1	33,33
13	Физкультура (юноши)	5	2	40	2	40
14	Химия	5	1	20	2	40

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показала соответствие содержания образовательных программ требованиям ФГОС, запросам ученической и родительской общественности.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников в учреждении – 64 человека, педагогического персонала – 34 (с совместителями и без работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) человека, административно-управленческих – 4 человека. Педагогических работников в 2024 году – 32 человека, в 2023 – 32 человека. Можно отметить, что кадровое обеспечение в течение года было стабильным.

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 учителя (9%) в 2025 году, 2 учителя (6%) в 2024 году, 2 учителя в 2023 году, 2 учителя в 2022 году. Первую категорию в 2025 году – 7 учителей (21%), 2024 году – 7 учителей (21%), 6 учителей в 2023 году, 6 учителей в 2022 году. Всего высшую и первую квалификационную категорию имеют 10 человек (29%).

Учителя со стажем работы до 5 лет – в 2022 – 5 человек (15%), в 2023 году – 3 человека (9%), в 2024 году – 2 человека (6%), в 2025 году – 2 человека (6%).

Учителя со стажем свыше 30 лет: в 2022 году – 6 человек (18%), в 2023 году – 8 человек (24%), в 2024 году – 8 человек (24%), в 2025 году – 8 человек (24%).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет: в 2022 году – 3 человека (9%), в 2023 году – 3 человека (9%), в 2024 году – 3 человека (9%), в 2025 году – 3 человека (9%).

Педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше: в 2022 году – 11 человек (32%), в 2023 году – 12 человек (35%), в 2024 году – 12 человек (35%), в 2025 году – 12 человек (35%).

Педагоги школы являются обладателями государственных наград.

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» носят 2 человека. Значком «Отличник народного просвещения работников народного образования» награжден 1 человек. Нагрудным знаком отраслевая награда «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования – 2 человека. Почетной грамотой работника общего образования награждены 3 человека.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличен до 27093 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ), что положительно отразилось на благополучии работников организации.

Повышение квалификации

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку. Регулярно проходят курсовую подготовку (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов и 3 управленца, итого 28 человек, что составляет 74% от административно-управленческого и педагогического персонала.

Темы курсовой подготовки:

Курсы по предмету, по преподаваемому предмету, обновленным ФГОС, функциональной грамотности, финансовой грамотности, техническому творчеству, ИКТ:

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание» - 3 человека.
- «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» – 6 человек.
- Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» - 1 человек.
- «Разработка учебных видео- и аудиоматериалов» – 1 человек.
- «Организация специальных условий и сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии» – 24 человека.

Курсы по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» – 3 человека.
- Профессиональная переподготовка «Педагог-организатор: организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации» - 1 человек.
- «Противодействиетеррористическим угрозам» – 2 человека.
- «Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-педагогического тестирования» - 2 человека.
- «Современные технологии профориентационной работы с учащимися старших (8-х) классов» - 1 человек.

Материально-техническая база

Общая площадь школы 2964,6 кв. м., в расчете на одного обучающегося 11,5 кв. м., располагается в четырехэтажном здании, площадь пришкольного участка – 22577 кв.м.

на территории 2 гаража (с автомобилем ПАЗ и Газ), котельная, складские помещения, детская спортивно-игровая площадка.

Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В школе создана современная безопасная образовательная среда:

- здание и помещения школы полностью соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности;
- в здании предусмотрены современные автоматические системы теплоснабжения и вентиляции, пожарной и охранной сигнализации;
- обеспечена доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрены пандусы; устроены безбарьерные проходы надлежащей ширины; установлено специальное оборудование санузлов; в читальном зале, мастерской, кабинете обслуживающего труда, лекционном зале, естественнонаучной лаборатории предусмотрена возможность организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ;
- помещения пищеблока подвергнуты перепланировке в соответствии с требованиями СанПиН, полностью заменено технологическое оборудование пищеблока, заменена мебель в обеденном зале;
- медицинский блок соответствует требованиям СанПиН;
- все санузлы оборудованы в соответствии с СанПиН;
- кабинеты начальной школы обеспечены холодным и горячим водоснабжением;
- тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям СанПиН;
- спортивные залы соответствуют требованиям безопасности;
- созданы новые помещения для занятий физкультурой и спортом: тренажерный зал, зал для занятий самбо, база и пункт выдачи спортивного инвентаря (лыж);
- кабинет химии оборудован демонстрационным столом и вытяжкой;
- в кабинетах информатики смонтированы системы приточно-вытяжной вентиляции, обеспечены освещением каждого рабочего места;
- обеспечена антитеррористическая безопасность здания: территория школы имеет ограждение по всему периметру; на входе в здание установлен пункт охраны; внутренние помещения и периметр здания охвачены видеонаблюдением; первый этаж здания обеспечен охранной сигнализацией; установлена «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции.

Система безопасности учреждения:

- наличие действующей охраны;
- система «тревожная кнопка»;
- система видеонаблюдения;

В учреждении организован административный контроль за соблюдением норм ОТ и ТБ, ППБ, СанПиН. Соблюдено обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН, присутствует работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН и работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Своевременно проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся. Вопросы безопасности являются предметом рассмотрения на административных совещаниях при директоре.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНами. 100% педагогических работников прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

Организация питания

В здании школы имеется оборудованная столовая (вместимость 100 человек), позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. Расписание работы столовой: 9.00 – 15.00.

Обучающиеся всех классов питаются организованно. Выбор блюд в столовой разнообразен, организация обслуживания позволяет успеть пообедать во время перемен. Обучающиеся второй и третьей ступеней, а также все сотрудники школы оплачивают питание самостоятельно.

Организация медицинского обслуживания

В школе работает *медицинский кабинет*.

Прием и медицинское сопровождение ведет приходящий врач Молчановской РБ.

График работы медицинского кабинета: понедельник – пятница.

Режим работы: 10.00 – 14.00.

Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют установленные и исправно работающие система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения (голосовая), тревожная кнопка, а также информационный стенд по ГО, противогазы, приборы радиационно-химической разведки. Вход в здание школы постоянно контролируется вахтером, также на входе установлены камеры наблюдения. В случае возникновения нестандартных ситуаций вызывается участковый. Время прибытия 3-5 минут.

Смонтированная в школе система видеонаблюдения: 20 камер охватывают все входы в здание, лестницы, коридоры, просматривается весь периметр здания, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и на территории и, при необходимости, оперативно вмешиваться.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы

при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся не реже 3 раз в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. За основу приняты алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14). В здании школы расположены 6 запасных выходов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, оборудованные туалетные комнаты, кабинет врача).

Также в школе оборудованы кабинеты для работы педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей:

- лабораторное оборудование по физике,
 - лабораторное оборудование по химии,
 - лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии,
 - лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории,
 - лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии
- и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе обеспечена современная информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда (далее ИОС) представляет собой открытую педагогическую систему, сформированную на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с

применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- локальная вычислительная сеть, внутренняя АТС, система громкой связи, система кабельного телевидения, система видеоконференцсвязи; многофункциональный сервер; система «ЕСПД» (Единая система передачи данных).

Учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки представлен 6440 экземплярами книг, 5370 из которых – учебники, 1070 – художественная и справочная литература, что в расчете на одного обучающегося составляет 25,6 единиц. Общее количество изданий на электронных носителях – 0, на видео – 0.

Электронные приложения размещаются на официальных сайтах издательств.

В библиотеке имеется 2 компьютера с доступом в Интернет, объединённые в единую сеть, оба – для работы обучающихся. Помещение библиотеки оборудовано интерактивной доской и плазменным телевизором, а также 20 посадочными местами. Сведения об учебном фонде размещаются в системе «АИС Учебник». Посетители библиотеки активно пользуются имеющимся фондом, а также бесплатными электронными ресурсами в сети Интернет.

- **информационно-образовательные ресурсы сети Интернет:** все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, наличие официального сайта школы: <https://mogschool.gosuslugi.ru/>, наличие персональных сайтов педагогов или страниц в сети Интернет.

- **вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура:**

локальная вычислительная сеть объединяет 95 единиц компьютерной техники, все имеют выход в Интернет; ГИС «Образование Томской области», ИКОП «Сферум» и средство коммуникации «VKмессенджер», система криптозащиты, электронный журнал и электронный дневник.

Каждое рабочее место учителя оснащено современным комплектом оборудования, включающим компьютер, интерактивную доску с проектором и/или интерактивную панель, МФУ (принтер-сканер), документ-камеру. Кабинеты имеют полный комплект необходимого учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ.

В лекционном зале установлена система видеоконференцсвязи.

Апробирована система проведения разных учебных (урочных и внеурочных) мероприятий в режиме «On-Line». Система электронного обучения, обучения с применением дистанционных технологий включает в себя образовательные программы, цифровые учебные пособия, проведение олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий, мотивирующих детей на успех в учёбе. Ещё одним несомненным плюсом системы

электронного обучения, обучения с применением дистанционных технологий обучения считаем возможность организации непрерывного учебного процесса (через Internet ребёнок или его родители смогут взять задание или учиться в режиме «On-Line»).

Многофункциональный сервер с программным обеспечением позволяет оказывать образовательные услуги в электронном виде: электронное обучение, обучение с применением дистанционных технологий обучения, использование информационно-цифровых ресурсов учреждения обучающимися посредством удаленного доступа; ведение электронного журнала и электронного дневника.

Таблица 40. Основные технические средства

	2022	2023	2024	2025
Общее количество компьютеров	95	99	109	109
- используются в образовательном процессе	65	80	95	95
Компьютерных классов	1	1	2	2
- компьютеров в компьютерных классах	15	15	36	36
- портативных компьютеров для «Мобильного класса»	25	25	25	25
Административные компьютеры	9	10	12	12
Компьютеры с доступом в Интернет	95	99	109	109
Общее количество оборудования только для проведения экзаменов, из них:	-	4	6	6
-ноутбуков	-	2	4	4
-МФУ	-	2	2	2
-компьютерная гарнитура.	-	11	11	11
Принтеры и МФУ	13	14	19	19
Сканеры	3	4	4	5
Копиры	1	1	2	2
Интерактивные доски и панели	8	8	8	8
Мультимедийный проектор	10	12	16	16
Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1
Документ-камеры	1	1	1	1
Набор для робототехники	2	4	4	4
Телевизоры системы кабельного ТВ	12	12	14	14
Устройство видеоконференцсвязи	2	3	3	3
Ламинатор OfficeKit L3350	1	2	2	2
3D-принтер "Gercules"	1	1	1	1

Очки виртуальной реальности	1	1	1	1
Квадрокоптер программируемый	3	3	4	4

Так, на одного учащегося приходится 0,4 единица компьютера.

Основные программные средства: ГИС «Образование Томской области» в составе систем внутреннего документооборота «Сетевой город: Образование» и другие модули ГИС; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; цифровой биологический определитель; среды для электронного обучения; системы онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; редактор интернет-сайтов; системы и комплексы работы с виртуальной и дополненной реальностью.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Информационно-образовательное оборудование учебных кабинетов:

А) рабочее место учителя: интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, комплекты интерактивных учебных пособий.

Дополнительное информационно-образовательное оборудование для организации внеурочной деятельности:

Кроме вышеперечисленных кабинетов и оборудования могут использоваться:

А) библиотека и читальный зал: компьютер зав. библиотекой, интерактивный комплект, документ-камера, компьютеры для свободного доступа учащихся и педагогов, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, системе «Сетевой город. Образование»;

Б) актовый зал на 140 мест: компьютер, большой проектор, большой экран, система озвучивания зала;

В) музей - компьютер, проектор, экран, МФУ, цифровой фотоаппарат;

Г) медиацентри радиостудия – компьютер, цифровая камера, звуковое и осветительное оборудование, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к системе кабельного ТВ, ПО для трансляции передач по сети кабельного ТВ.

Таким образом, в школе созданы условия для реализации различных видов деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС через новые возможности образовательной среды:

- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся – через

использование ресурсов библиотечно-информационного центра, информационного сервера учреждения, выхода в Интернет, системы удаленного доступа к ресурсам учреждения, дистанционного обучения;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений – через использование оборудования специализированных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, естественнонаучной лаборатории, технологии;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений - через использование оборудования специализированных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, технологии;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования – через использование ресурсов кабинетов информатики, технологии,;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения – через использование ресурсов сервера учреждения, сайта учреждения, выхода в Интернет и системы удаленного доступа;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов – через использование сервера учреждения с установленной системой «Сетевой город: образование»;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий - через использование ресурсов кабинетов информатики, кабинета музыки и изобразительного искусства, актового зала;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях – через использование ресурсов кабинета обслуживающего труда, столярной мастерской, кабинетов информатики;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях – через использование спортивных залов, тренажерного зала,

зала для занятий самбо, стадиона и хоккейного корта, многофункциональной спортивно-игровой площадки, базы спортивного инвентаря;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением – через использование ресурсов актового зала, лекционного зала с системой видеоконференцсвязи;
- выпуска школьных печатных изданий (газеты), работы школьного сайта – через использование ресурсов всех учебных кабинетов, сервера и оборудования учреждения, медиацентра и радиостудии.

Таким образом, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы показала соответствие требованиям законодательства, ФГОС, а также запросам ученической и родительской общественности.

1.6. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, Уставом школы, Программой развития, планом работы школы на год. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органом государственно-общественного управления школы является Управляющий совет. Состав Совета был избран на общей конференции.

Через Совет учреждения осуществляется взаимодействие всех органов управления и самоуправления образовательного учреждения: общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, методического совета, родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, детской организации, в структуру которой входит совет старшеклассников, - а также связь с общественностью Молчановского района.

Таблица 41. Коллегиальные органы управления учреждения

Наименование органа	Функции	Количество и темы собраний
Управляющий совет	Согласование положений о порядке, размерах, и условиях осуществления выплат стимулирующего характера; проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; согласование кандидатур	Количество заседаний – 3. Основные вопросы: 1) Согласование локальных актов школы и изменений в них. 2) Изменения состава Совета.

	для участия в конкурсах. Вносит предложения в части совершенствования материального обеспечения, воспитательной работы, охране и укреплению здоровья обучающихся и работников, содействует привлечению средств из внебюджетных источников.	
Общее собрание работников Учреждения (Общее собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Общее собрание согласовывает основные направления деятельности учреждения; отчетный доклад директора о работе, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты о нормах профессиональной этики, выдвигает кандидатов на награждение.	Количество заседаний – 4. Основные вопросы: выдвижение кандидатур на награждение, согласование отчетных докладов по итогам работы, планирование работы на новый период, основные направления деятельности учреждения.
Педагогический совет	Создается для координации педагогической деятельности, в том числе согласовывает и рекомендует к утверждению Директором: - программу развития школы; - план работы на год; - образовательные программы; - профили обучения; - учебные планы, программы учебных курсов	Количество заседаний – 10. Основные вопросы: согласование плана работы на год, основных образовательных программ, учебных планов, локальных нормативных актов, рабочей программы воспитания, участие в региональном проекте, рассматривались вопросы о переводе в следующий

	и дисциплин, список учебников, локальные нормативные акты, принимает решение о переводе в следующий класс и о допуске к ГИА, выдаче аттестатов, рассматривает итоги работы, результаты промежуточной и ГИА.	класс, допуске к ГИА, выдаче аттестатов.
Наблюдательный совет	Вносит предложения по внесению изменений в Устав, рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и других вопросов, связанных с финансовой деятельностью.	Количество заседаний – 2. Основные вопросы: рассмотрение изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности, согласование закупок.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Информационно-цифровые системы и оборудование для реализации управленческих функций:

- А) рабочее место директора и приемная: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, АТС, доступ к ГИС «Образование Томской области», кабельному ТВ, видеонаблюдению;
- Б) рабочее место заместителей директора: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, АТС, доступ к ГИС «Образование Томской области»;
- В) учительская:
оборудованные рабочие места: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, телефоны, доступ к ГИС «Образование Томской области»;
- Г) кабинеты прочего педагогического и учебно-вспомогательного персонала: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, телефоны, доступ к ГИС «Образование Томской области»;
- Д) серверная: управление всеми цифровыми системами, администрирование сетей.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Проведены мастер-классы и семинары-практикумы совместно с образовательными учреждениями Молчановского района.

МБОУ «Могочинская СОШ» является участником

- 1) Регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (Распоряжение ДОО ТО № 750-р от 16.05.2023);
- 2) Всероссийского проекта «Самбо в школу» (свидетельство 70ШК.07 ID).
- 3) Всероссийского проекта «Футбол в школу»

Реализуется проект по развитию волонтерской деятельности школьников. Организация и функционирование волонтерского отряда «Рука помощи» - 1 руководитель, 30 школьников.

В рамках реализации проекта «Урок для родителей» было проведено уже традиционное мероприятие для родителей «Прыжок в детство».

Родители обучающихся участвовали в проведении Дня самоуправления.

Родители обучающихся участвовали в профориентационных встречах с учениками:

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования школы осуществляется в системе.

Особое значение придается взаимодействию с вузами г. Томска. Организация обучения, основанного на кооперации с вузами города, осуществляется с ведущими вузами (ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУР). Постоянным является сотрудничество с Педагогическим колледжем, Молчановским техникумом. В рамках сотрудничества студенты Молчановского техникума проходят практику в МБОУ «Могочинская СОШ». Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях вузов и техникумов Томской области.

В системе осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

- АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», заключен договор о взаимодействии. Вовлечение школьников в олимпиадное движение, подготовка к олимпиаде Национальной технологической инициативы (Олимпиада НТИ), совместные образовательные события. Взаимодействие будет продолжено в целях организации сетевого взаимодействия по созданию площадок для подготовки к Олимпиаде НТИ.

- ДДТ с. Молчаново;
- ДЮСШ с. Молчаново;
- Дом культуры с. Могочино;
- ТТК «Клуб Юный самбист» г. Томск.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении: регулярно обновляется официальный сайт школы, каналы в социальных сетях.

Система управления позволяет гибко реагировать на возникающие стимулы внутренней и внешней среды, оперативно принимать необходимые решения, обеспечивающие стабильность и развитие школы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Основные компоненты ВСОКО:

1) система внутреннего мониторинга (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования), направленного на:

- улучшение состояния материально-технического обеспечения школы;
- пополнение библиотечного фонда учебников и учебных пособий;
- оценку запроса потребителей на формирование классов профильной направленности;
- оценку результативности участия обучающихся и педагогических работников в олимпиадном движении, проектной деятельности;
- оценку удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оценку включенности органов общественного самоуправления в процессы, осуществляемые в школе;

2) система внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, использования нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования), направленного на:

- определение уровня соответствия ООП, АООП требованиям ФГОС;

- оценку качества рабочих программ по предметам, курсам;
- оценку качества программ дополнительного образования;
- определения уровня соответствия локальных актов школы федеральным и региональным документам;
- оценку эффективности реализации Программы развития;
- оценку уровня достижения обучающимися планируемых результатов;
- оценку результативности профессиональной деятельности учителей предметников, специалистов, в том числе, работающих с обучающимися с повышенной мотивацией и обучающихся с ОВЗ;
- система внутришкольного контроля;

3) независимая внешняя оценка качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- органы управления (Совет Учреждения, педагогический совет);
- администрацию школы,
- методический совет,
- методические объединения учителей-предметников,
- рабочие группы (временные или постоянно действующие объединения администрации, учителей предметников, специалистов).

Направления ВСОКО: качество условий, качество процессов и качество результатов.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач:

- информирование обучающихся, родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработка программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиск и развитие талантов, планирование работы по профориентации;
- разработка/корректировка программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализ качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирование индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования педагогов;
- подготовка программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива;
- планирование работы методических объединений; проведение самообследования;
- оптимизация инфраструктуры и системы управления;
- планирование внутреннего контроля.

К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;

- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и другое;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и другое;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно определять проблемы в организации образовательного процесса, дефицит условий, оперативно реагировать на вызовы и запросы внешней среды.

2. Показатели деятельности МБОУ «Могочинская СОШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Могочинская СОШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Показатели «Образовательная деятельность»

1. Анализ показателя «Общая численность обучающихся».

Численность учащихся в школе незначительно снизилась, причем снижение наблюдается на всех уровнях образования. Основной причиной остается смена постоянного места жительства.

2. Анализ показателей, отражающих оценку содержания и качества подготовки учащихся.

По результатам промежуточной аттестации количество учащихся, успевающих на "4" и "5" увеличилось относительно 2023 года,

Результаты ГИА 9 классов по русскому языку и математике.

Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку остается на уровне 2023 года, незначительно понизился средний балл по математике (с 3,54 до 3,3). Результат колеблется незначительно, что говорило о его стабильности.

Результаты ГИА 11 класс.

Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку повысился на 2,5 балла относительно 2023 года, что свидетельствует о повышении качества образования. Средний балл единого государственного экзамена по математике вырос на 32,3 балла по сравнению с прошлым годом, что является существенным прогрессом в освоении дисциплины. В 2023 году все обучающиеся 9 и 11 классов прошли итоговую аттестацию.

Все учащиеся 11 классов получили результаты выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике и по русскому языку. Все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Аттестатов с отличием получили на 3 выпускника 11 класса больше, больше на 1 медаль первой степени и 1 медаль 2 степени. Для МБОУ «Могочинская СОШ» такие показатели являются высокими и значимыми.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся и численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов остается стабильно высоким. С 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, которая позволила охватить мероприятиями различного уровня 100% обучающихся, с одной стороны, и, с другой стороны, совершенствовать систему мониторинга участия обучающихся в мероприятиях. Таким образом, 100% участников и более 20% победителей и призеров. Достижению данного показателя способствует внеурочная деятельность - коллективные творческие дела, которая предусматривает 100% участие учащихся в мероприятиях, проводимых на базе школы (смотры, конкурсы), данная программа реализуется на уровне начального общего и основного общего образования и с 2021 года на уровне среднего общего образования (по мере внедрения ФГОС СОО). По уровням участия по сравнению с прошлым годом количество участников регионального уровня незначительно увеличивается. Высокая доля количества участников обусловлена активным участием обучающихся в дистанционных мероприятиях, особую активность у учащихся и педагогов приобрели конкурсные мероприятия на портале «Учи.ру. 100% обучающихся задействованы в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Анализ показателей кадрового обеспечения образовательного процесса.

Кадровое обеспечение остается стабильным, наблюдаются небольшие колебания возраста педагогов. Все педагогические работники имеют соответствующее образование и квалификацию.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, остается на уровне 2023 года. Колебания показателей доли учителей, имеющих квалификационную категорию, связаны с движением кадрового состава. Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории остается на уровне 2023 года.

В 2024 году доля педагогов со стажем работы до 5 лет уменьшилась (на 2 человека). Количество педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет остается на уровне прошлого года. Молодые учителя, пришедшие в школу, продолжают свою педагогическую деятельность, приобретая опыт и проходят аттестацию на квалификационную категорию.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – остается на уровне прошлого года. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%, во втором полугодии 2024 года прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, на которые были направлены учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья. По применению обновленного ФГОС у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В настоящее время содержание всех курсов для педагогов ориентировано на вопросы применения в образовательном процессе ФГОС. Регулярно проходят курсовую подготовку (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников и административно-хозяйственных работников.

Анализ показателей «Инфраструктура».

Показатели инфраструктуры остаются стабильными. Совершенствуется информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается стабильной. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося сохраняется на уровне прошлого года. В школе организована система электронного документооборота, наличествует читальный зал библиотеки, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Всем учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 11,5 кв.м.

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	283 человек	272 человек	257 человек	248 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115	104	98	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149	146	141	143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	22	18	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 26%	56 21%	61 24%	59 23,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79	3,63	3,64	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59	3,54	3,3	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	67,5	70	65,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53	54	86,3	67
1.10	Численность/удельный вес численности	0/0	0/0	0/0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности	0/0	0/0	0/0	0/0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	3/22%	1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283 человек/ 100%	272 человек/ 100%	257 человек/ 100%	250 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	23 9%	43 17,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 1,4%	5 1,8	11 4,3	20 8,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 1,4%	5 1,8%	11 4,3%	5 2%
1.22	Численность/удельный вес численности	283	272	257	248 человек/

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 100%	человек/ 100%	человек/ 100%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек	32 человека	34 человека	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 56%	17 53%	20 58%	22 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 56%	17 53%	20 58%	20 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 44%	15 47%	14 42%	12 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 44%	15 47%	14 42%	12 35%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 19%	6 19%	7 21%	29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 / 15%	3 / 9%	2 / 6%	2 / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 19%	8 / 25%	8 / 24%	8 / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 9%	3 / 9%	3 / 9%	3 / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 34%	12 / 37%	12 / 35%	12 / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%	32 / 100%	34 / 100%	34 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности	32 / 100%	32 / 100%	34 / 100%	34 / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,4 единиц	0,4 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц	18 единиц	19 единиц	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 человек/ 100%	272 человек/ 100%	257 человек/ 100%	251 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.4 кв.м.	10,9 кв.м.	11,5 кв.м.	11,8 кв.м.

Редакционная группа

Уваров А.В., директор

Бахтеева И.В., заместитель директора по УР

Троянов А.А., заместитель директора по УР

Тарасенко С.Н., заместитель директора по ИТ

Тибейкина Н.А., заместитель директора по ВР

Бездольева Е.А., заведующий хозяйством