

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Молчановского района Томской области
МБОУ «Могочинская СОШ» Молчановского района

РАССМОТРЕНО

МС

протокол №1 от « 29» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. Директора по УВР

Карпович Ю Ф
приказ № __ от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Уваров А.В.
приказ № ____ от «29» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2982409)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Могочино 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 7 класса	5	1		
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

5	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Функции. Числовые функции	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
	Повторение и обобщение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие рационального числа	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f421382
3	Арифметические действия с рациональными числами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
4	Арифметические действия с рациональными числами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f421382
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f421382

7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f421382
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
10	Степень с натуральным показателем	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Степень с натуральным показателем	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f421382
12	Степень с натуральным показателем	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Степень с натуральным показателем	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Степень с натуральным показателем	1			5 неделя	
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			5 неделя	
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			6 неделя	
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			6 неделя	
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			6 неделя	
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			7 неделя	
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			7 неделя	

21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			7 неделя	
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			8 неделя	
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			8 неделя	
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			8 неделя	
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		9 неделя	
26	Буквенные выражения	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1			9 неделя	
28	Формулы	1			10неделя	
29	Формулы	1			10неделя	
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			10неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			11 неделя	
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			11 неделя	
34	Свойства степени с натуральным показателем	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Свойства степени с натуральным показателем	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e

36	Свойства степени с натуральным показателем	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Многочлены	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Многочлены	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f422930
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f423182
43	Формулы сокращённого умножения	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Формулы сокращённого умножения	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Формулы сокращённого умножения	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Формулы сокращённого умножения	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Формулы сокращённого умножения	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f4251d0
48	Разложение многочленов на множители	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f423312

49	Разложение многочленов на множители	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Разложение многочленов на множители	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Разложение многочленов на множители	1			17 неделя	
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		18 неделя	
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			18 неделя	
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			18 неделя	
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			19 неделя	
57	Решение задач с помощью уравнений	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Решение задач с помощью уравнений	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Решение задач с помощью уравнений	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Решение задач с помощью уравнений	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a

63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			22 неделя	
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			22 неделя	
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			22 неделя	
67	Решение систем уравнений	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Решение систем уравнений	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Решение систем уравнений	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Решение систем уравнений	1			24 неделя	
71	Решение систем уравнений	1			24 неделя	
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Координата точки на прямой	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Числовые промежутки	1			25 неделя	
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			26 неделя	
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			26 неделя	

	мой					
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Примеры графиков, заданных формулами	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Примеры графиков, заданных формулами	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Примеры графиков, заданных формулами	1			28 неделя	
83	Примеры графиков, заданных формулами	1			28 неделя	
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1			29 неделя	
86	Понятие функции	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	График функции	1			29 неделя	
88	Свойства функций	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Свойства функций	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Линейная функция	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f427282
91	Линейная функция	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f427412

92	Построение графика линейной функции	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Построение графика линейной функции	1			31 неделя	
94	График функции $y = x $	1			32 неделя	
95	График функции $y = x $	1			32 неделя	
96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговая контрольная работа	1			34 неделя	
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение «Целые выражения»	1			1 неделя	
2.	Повторение «Целые выражения»	1			1 неделя	

3.	Повторение «Степень с натуральным показателем»	1			1 неделя	
4.	Повторение «Формулы сокращенного умножения»	1			2 неделя	
5.	Входной контроль	1	1		2 неделя	
6.	Квадратный корень из числа	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
7.	Понятие об иррациональном числе	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
8.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			3 неделя	
9.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			3 неделя	
10.	Действительные числа	1			4 неделя	
11.	Сравнение действительных чисел	1			4 неделя	
12.	Сравнение действительных чисел	1			4 неделя	
13.	Арифметический квадратный корень	1			5 неделя	
14.	Уравнение вида $x^2 = a$	1			5 неделя	
15.	Свойства арифметических квадратных корней	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
16.	Свойства арифметических квадратных корней	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
17.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26

18.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
19.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
20.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
21.	Степень с целым показателем	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
22.	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
23.	Свойства степени с целым показателем	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
24.	Свойства степени с целым показателем	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
25.	Свойства степени с целым показателем	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26.	Свойства степени с целым показателем	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
27.	Свойства степени с целым показателем	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
28.	Квадратный трёхчлен	1			10неделя	
29.	Квадратный трёхчлен	1			10неделя	
30.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			10неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
31.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38

32.	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
33.	Алгебраическая дробь	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
34.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			12 неделя	
35.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			12 неделя	
36.	Основное свойство алгебраической дроби	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
37.	Сокращение дробей	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
38.	Сокращение дробей	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
39.	Сокращение дробей	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
40.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
41.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
42.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
43.	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
44.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
45.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736

46.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
47.	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
48.	Квадратное уравнение	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
49.	Неполное квадратное уравнение	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
50.	Неполное квадратное уравнение	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
51.	Формула корней квадратного уравнения	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
52.	Формула корней квадратного уравнения	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
53.	Формула корней квадратного уравнения	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
54.	Теорема Виета	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
55.	Теорема Виета	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
56.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
57.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
58.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
59.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
60.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c

61.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
62.	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
63.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			21 неделя	
64.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			22 неделя	
65.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			22 неделя	
66.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			22 неделя	
67.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			23 неделя	
68.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			23 неделя	
69.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			23 неделя	
70.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			24 неделя	
71.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
72.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
73.	Решение текстовых задач с помощью	1			25 неделя	

	систем уравнений					
74.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			25 неделя	
75.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			25 неделя	
76.	Числовые неравенства и их свойства	1			26 неделя	
77.	Числовые неравенства и их свойства	1			26 неделя	
78.	Неравенство с одной переменной	1			26 неделя	
79.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
80.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
81.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			27 неделя	
82.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
83.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
84.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			28 неделя	
85.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
86.	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
87.	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		29 неделя	

88.	Понятие функции	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
89.	Область определения и множество значений функции	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
90.	Способы задания функций	1			30 неделя	
91.	График функции	1			31 неделя	
92.	Свойства функции, их отображение на графике	1			31 неделя	
93.	Чтение и построение графиков функций	1			31 неделя	
94.	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			32 неделя	
95.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
96.	Гипербола	1			32 неделя	
97.	Гипербола	1			33 неделя	
98.	График функции $y = x^2$	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
99.	График функции $y = x^2$	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
100.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
101.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
102.	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	5	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			1 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			1 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			1 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			2 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1			2 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
6	Округление чисел	1			2 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
7	Округление чисел	1			3 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			3 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			3 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			4 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			4 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			4 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Биквадратные уравнения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Биквадратные уравнения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			6 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			6 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			7 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			7 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			8 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		8 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			9 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			9 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			10неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			10неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			10неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое	1			11 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

	— второй степени					
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			11 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1			12 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			12 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			12 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		13 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
38	Числовые неравенства и их свойства	1			13 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
39	Числовые неравенства и их свойства	1			13 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			14 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			14 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			14 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			15 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			15 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			15 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
46	Квадратные неравенства и их решение	1			16 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
47	Квадратные неравенства и их решение	1			16 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
48	Квадратные неравенства и их решение	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Квадратные неравенства и их решение	1			17 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
50	Квадратные неравенства и их решение	1			17 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			17 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			18 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		18 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1			18 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1			19 неделя	Библиотек ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43bf66
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1			19 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			19 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			20 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			20 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			20 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			21 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			21 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			21 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			22 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			22 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			22 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			23 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			23 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		23 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
70	Понятие числовой последовательности	1			24 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			24 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			24 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			25 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			25 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			25 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			26 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			26 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			26 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			27 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			27 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
81	Линейный и экспоненциальный рост	1			27 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
82	Сложные проценты	1			28 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
83	Сложные проценты	1			28 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		28 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			29 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			29 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление,	1			29 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

	приближение, оценка					
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			30 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			30 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			30 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			31 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			31 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			31 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			32 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			32 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение	1			32 неделя	Библиотек ЦОК

	ние, свойства изученных функций					https://m.edsoo.ru/7f43bf66
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			33 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			33 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			33 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			34 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
101	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
102	Обобщение и систематизация знаний	1			34 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

учебник: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 класс; М.: Просвещение, 2024

Учебник Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020 г.

Учебник Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И. уроки алгебры в 7 классе. М.: Просвещение. 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Методические рекомендации размещены на сайте www.prosv.ru Информационные ресурсы:

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

 Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.fcior.edu.ru>

Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru/>

Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru/>